

伊利沙伯中學舊生會
湯國華中學
學校發展計劃

三年學校發展周期
(15/16 – 17/18)

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

信念、使命及願景

信念：教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

使命：

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
 - a. 重視身心平衡發展；
 - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。
2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累數據及經驗，促進教育事業的專業化。

願景：

我們想望成為一個依據專業知識和道德操守去培育青少年的尚學社群。目標使他們可以終生學習並且貢獻社會。

這不斷演化的社群，將以學生為本、以學習為本、價值主導、實據主導、追求卓越、對社會負責。

社群內的專業人士經常主動學習和反思。

校情檢視

1. 2012-2015年度學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 提升學與教效能	部分達標	<ul style="list-style-type: none">繼續列為關注事項，進一步優化照顧「學習多樣性」課程、教學及評估策略。配合教育局發展方向，透過電子學習，照顧學生個別學習差異，提升學生自主學習的能力。	
2. 提升學生品德素養	部分達標	<ul style="list-style-type: none">服務社群文化列為恆常開展其他項目列為非重點發展	
3. 共同創建正面校園文化	部分達標	<ul style="list-style-type: none">教師專業發展部分會繼續列為關注事項其他部分列為非重點發展	

2. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 以全校模式照顧學生學習多樣性為發展基礎，方向清晰。
- 教師團隊年青有活力，能配合學校發展及學生需要。
- 家校合作健康地發展，對學校發展有正面影響。
- 教學設備充足，已成功鋪設全校無線網絡裝置，以推動電子學習。
- 小學生接龍比例及學生表現尚算穩定，有利學校發展長遠多樣性課程。

弱項

- 學校常規行政運作仍需進行調節。
- 教師教學經驗有待累積。
- 學生學習習慣有待鞏固及加強，學生自信心及自我形象有待改善。
- 學生普遍欠缺目標及方向，自主學習的動機亦有待提升。
- 部份學生的家庭支援稍遜，未能對學生作全面的支援。
- 有特殊教育需要學生的數目按年提升。
- 公開試成績有待提升。

契機

- 獲教育局支援，發展全校參與模式照顧學生學習多樣性。
- 學校獲邀參與有特殊教育需要統籌主任先導計劃，可加強對相關學生支援及教師發展。
- 社會對學校及其課程期望持續提升，包括電子學習、生涯規劃、自主學習以及照顧學生學習多樣性等等，推動學校轉變。

危機

- 社會政治氣氛日漸尖銳，期望學校更透明和開放，學校難於獨善其身。
- 自願優化班級結構計劃快將屆滿，普遍學校即將有教師剩餘問題，影響整體教師士氣。
- 社會對學校的信任不再必然，學校處理危機的能力亦要不斷提升。

3. 三年期的關注事項 (2015-2018)

1. 優化照顧「學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能。
2. 透過電子學習，提升學與教的效能。
3. 優化學生支援課程，配合學生全人發展的需要。

4. 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 優化照顧「學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能	1 優化教學策略及教材：提升教師教學成效	科目負責人 學校教師專業發展	所有老師 科本教師專業發展	所有老師 全面施行	1.1 教師專業發展：組成「跨科照顧學習多樣性」學習社群，進行行動研究 1.2 教師專業發展：科組專業發學習社群，進行行動研究
	2 優化課程：科目訂定有效的校本核心及延伸課程，提升課程的成效	所有科目 先導計劃： 下學期與統測相關課題	所有科目 試驗計劃： 所有下學期課題	所有科目 全面施行： 所有課題	
	3 優化評估：建立考評題目規劃，提升學與教的成效	所有科目 先導計劃： 下學期統測	所有科目 試驗計劃： 下學期統測及考試	所有科目 全面施行： 所有統測及考試	
2. 透過電子學習，提升學與教的效能	1 提升教師應用流動裝置於課堂教學的能力	科目負責人 上學期：學校教師專業發展 下學期：科本教師專業發展	所有老師 上學期：學校教師專業發展 下學期：科本教師專業發展	所有老師 試驗計劃：全年 1/4 課題(共 8 星期上課天)	2.1 以建立校本電子學習資源庫為核心的教師專業發展的行動研究
	2 促進課堂評估效率 3 培養學生自主學習的習慣 4 培養學生閱讀寫作的能力和習慣	先導計劃： 下學期一個課題 先導階段 製作閱讀與寫作電子教材	試驗計劃： 下學期一個課題 試驗階段 運用閱讀與寫作電子教材	全面施行 優化閱讀與寫作電子教材	
3. 優化學生支援課程，配合學生全人發展的需要	1 優化各級支援課程及成長課，協助學生建立正確價值觀及訓練批判性思考	先導計劃： 培育課程： 優化中一及中四培育支柱 生涯規劃課程： 推展中六生涯規劃課程及支援	試驗計劃： 培育課程： 優化中一二四五培育支柱 生涯規劃課程： 推展中五及中六生涯規劃課程及支援	全面施行： 培育課程： 優化全校培育支柱 生涯規劃課程： 推展高中生生涯規劃課程及支援，並於下一個學校發展周期內完成餘下所有生涯規劃課程及支援	3.1 優化支援課程(培育課程、生涯規劃課程、公民教育課程、領袖培訓課程、成長課)
	2 促進學生自我認識，為升學及就業作好準備	公民教育課程： 優化中一及中四的課程 培育課程、生涯規劃課程及公民教育課程： 優化 6 個成長課教案及指引	公民教育課程： 優化中二及中五的課程 培育課程、生涯規劃課程及公民教育課程： 優化 12 個成長課教案及指引	公民教育課程： 優化中三及中六的課程 培育課程、生涯規劃課程及公民教育課程： 優化 18 個成長課教案及指引，並於下一個學校發展周期內完成餘下所有成長課教案及指引	
	3 培養學生的領導才能	延展課程 發展中一領袖培訓課程	延展課程 發展中一及中二領袖培訓課程	延展課程 發展初中領袖培訓課程	